

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 34 М. СТРИЙ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий»

Олег КИЗИМА

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО
СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

1.1. Положення розроблене на підставі до законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145 – VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745 – VIII (далі – Закон 2745), Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021р. за №1608/37230, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, МОН ДСЯО 2022рік

1.2. Державний навчальний заклад «Вище професійне училище № 34 м. Стрий» (далі-ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» на підставі відповідної освітньо-професійної програми(далі-ОПП) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін в годинах та кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

1.3. Основні терміни:

1.3.1. Фахова передвища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі фахової передвищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях фахової передвищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

1.3.2. Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

1.3.3. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі фахової передвищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

1.3.4. Здобувачі фахової передвищої освіти - особи, які навчаються у закладі фахової передвищої освіти на певному рівні фахової передвищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

1.3.5. Кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів фахової

передвищої освіти, що засвідчується відповідним документом про фахову передвищу освіту.

1.3.6. Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні фахової передвищої освіти.

1.3.7. Кредит Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (на старших курсах).

1.3.8. Освітня (освітньо-професійна) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

1.3.9. Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

1.3.10. Навчальний план - це нормативний документ закладу фахової передвищої освіти, який складається на підставі освітньо-професійної програми і визначає перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.

1.3.11. Робочий навчальний план – це похідний документ навчального плану, який розробляється на кожний навчальний рік, в якому конкретизується планування навчальної роботи, передбаченої навчальним планом.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план містить загальні відомості та складається з таких розділів:

- графік освітнього процесу,
- зведені дані за бюджетом часу,
- практична підготовка,
- атестація здобувачів фахової передвищої освіти,

- план освітнього процесу,
 - пояснення до навчального плану.
- Загальні відомості
- повна назва органу управління, до сфери управління якого належить заклад освіти (Міністерство освіти і науки України або ін.);
 - повна назва закладу фахової передвищої освіти;
 - вид плану (навчальний);
 - освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр);
 - назва освітньо-професійної програми;
 - шифр та найменування галузі знань;
 - код та найменування спеціальності;
 - форма здобуття фахової передвищої освіти;
 - назва освітньої кваліфікації;
 - термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
 - рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;
 - гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом керівника закладу фахової передвищої освіти із зазначенням дати та скріпленням печаткою закладу освіти.

3. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Графік освітнього процесу складають на весь період навчання. У графіку зазначають роки (курси), на кожен з яких передбачають календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, у тому числі підготовки кваліфікаційної роботи, канікул.

Графік освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої освіти складають з урахуванням такого:

- навчальний рік розпочинається 1 вересня, триває два семестри і охоплює теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практичну підготовку та канікули;

- тривалість навчального року становить 52 тижні, канікулярна відпустка становить не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік. Для останнього року навчання літні канікули не планують;

- тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю впродовж навчального року (крім випускних курсів) – 40-44 тижні;

- практики рахують у тижнях (орієнтовно один тиждень = 1,5 кредити ЄКТС), навчальні, переддипломні, геодезичні, технологічні та інші види практик можна планувати як до, так і після екзаменаційних сесій. Практична підготовка,

яку проводять з відривом від теоретичного навчання, у графіку освітнього процесу відображають окремо, тобто семестр поділяють на тижні теоретичного навчання і тижні практичної підготовки. Зазначають перелік усіх видів практичної підготовки (навчальна, технологічна, переддипломна тощо), їх обсяг у кредитах ЄКТС, тривалість у тижнях та терміни проведення (семестри).

Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, підсумкового контролю, виконання індивідуальних завдань та підготовки до атестації, як правило, складає 40 тижнів на рік.

Тривалість теоретичного навчання впродовж періоду навчання визначається як різниця його загальної тривалості та підсумкового контролю, практик, атестацій, виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт.

Тривалість підсумкового контролю визначається з розрахунку: як правило, не менше 2-3 дні на один екзамен. На атестацію на останньому році навчання, як правило, відводиться 1-2 тижні (залежно від спеціальності).

4. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Даний документ повинен включати відомості про:

- а) назви навчальних дисциплін обов'язкової частини;
- б) назви навчальних дисциплін вибіркової частини програми (цикли дисциплін вільного вибору здобувача освіти);
- в) форми семестрового контролю (екзамени, заліки);
- г) кількість кредитів ЄКТС, встановлених навчальним дисциплінам;
- д) розподіл загального обсягу годин, закріплених за навчальними дисциплінами, на аудиторні (лекції, лабораторні, практичні) та самостійну роботу здобувачів освіти;
- е) кількість тижнів у кожному семестрі;
- ж) загальну кількість годин тижневого навантаження;
- з) кількість курсових робіт (проектів).

5 ЗМІСТОВНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Змістовність навчального плану визначається освітньо - професійною програмою.

Навчальні плани згідно освітніх програм підготовки здобувачів ступенів фахової передвищої освіти фахового молодшого бакалавра складаються з циклів «Освітні компоненти, що формують загальні компетентності», «Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності» та Вибіркові освітні компоненти навчального плану».

При розробленні навчального плану обов'язково необхідно врахувати, що:

1) навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин;

2) кредити відповідають складовим навчального плану (дисциплінам, практикам, курсовим та кваліфікаційним роботам (проєктам));

3) розподіл аудиторних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання здійснює училище.

4) складання заліків, як правило, проводиться на останньому занятті;

5) кількість кредитів для дисциплін за вибором складає 10 відсотків загальної кількості ЄКТС відповідно ОПП;

6. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ

Положення приймається на засіданні Педагогічної ради училища

Зміни до цього Положення приймаються в тому ж порядку, що й саме Положення